



REPORTE DE LECCIONES APRENDIDAS DE PROYECTO

| | |
|---|---|
| Título de Proyecto: | Proyecto de Apoyo al Programa de Desarrollo Comunitario (PRODEC) |
| País: | Panamá |
| Resultado del CPAP Relacionado | Fortalecimiento del desarrollo local mediante la descentralización política y administrativa |
| Descripción del Proyecto y Lecciones Aprendidas Claves | |
| Descripción breve del contexto | <p>El país viene confrontando desde hace muchos años problemas de pobreza y pobreza extrema especialmente en las zonas rurales, lo cual se manifiesta entre otros aspectos a través de la falta de acceso a servicios de vital importancia, tales como: salud, educación, agua carreteras, etc. Una de los mecanismos que durante los últimos años se ha intentado aplicar para superar esta situación es el de las transferencias de recursos a las municipalidades a través de su presupuesto anual de funcionamiento e inversión. La eficacia de este mecanismo no ha sido relevante dado que una gran parte se orienta a los gastos operativos específicamente en la contratación del personal, mientras que las asignaciones para inversiones son muy exiguas (aprox. B/.10,000.00) lo que paulatinamente ha contribuido a un deterioro de las infraestructuras básicas locales.</p> <p>Además, esta estrategia se convierte en un apoyo directo al tema de la descentralización, ubicando recursos en los respectivos corregimientos del país para la solución de los problemas de infraestructura local existentes.</p> |
| Breve descripción del proyecto | <p>El objetivo del proyecto es mejorar e incrementar la infraestructura local de las comunidades, priorizando y focalizando las acciones mediante la participación ciudadana en la solución de las necesidades más sentidas</p> <p>Este objetivo se enmarca dentro de las definiciones de política que tienen que ver con la Descentralización y las metas de la Visión 2005-2009.</p> <p>Como estrategia de asociación se ha considerado el trabajo mancomunado con los Gobernadores a nivel nacional, Juntas Técnicas y Grupos Representativos, de las Comunidades. Con esto se espera que los proyectos que integren el PRODEC constituyan las verdaderas necesidades de cada corregimiento.</p> <p>Gobernadores: en una primera etapa serán los llamados a reunirse con los Representantes para la selección y priorización de proyectos por corregimientos. Posteriormente este listado de proyectos será validado por la sociedad civil de la provincia, las cuales estarán representadas por la iglesia, asociaciones, etc.</p> <p>Asociaciones: los grupos representativos de la comunidad, tales como la iglesia y asociaciones darán la validez necesaria a los listados de proyectos. Dicha validación del listado de proyectos se llevará a cabo utilizando una metodología sencilla de participación comunitaria en todas las provincias.</p> <p>Juntas Técnicas: este grupo de profesionales, representantes directivos de las instituciones sectoriales, se encargarán finalmente, con el apoyo de ese proyecto y bajo la coordinación del PRODEC, de validar la factibilidad y viabilidad técnica de cada uno de los proyectos previamente seleccionados, incluyendo la elaboración de los pliegos para llevar a cabo las licitaciones correspondientes.</p> <p>Resultados del Proyecto:</p> <p>Producto 1: UCP fortalecida y funcionando (Actividades que desarrolla la Unidad Coordinadora del Programa y que no constituyen un producto específico)</p> <p>.</p> <p>Producto 2: Sistema de Información Georreferenciado recuperado</p> <p>Producto 3: Necesidades de proyectos identificadas y priorizadas por las propias comunidades.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Producto 4: Monitoreo y seguimiento de los proyectos aprobados y en ejecución</p> <p>Producto 5: Banco de proyectos comunitarios estructurados</p> <p>Producto 6: Proyectos formulados, evaluados y con documentos de licitación elaborados para su implementación a nivel local.</p> <p>Producto 7: Proyectos formulados, evaluados y con documentos de licitación elaborados para su implementación a nivel local</p> <p>Producto 8: Capacidades para la gestión de PRODEC creadas en las Gobernaciones</p> <p>Producto 9: Rendición de Cuentas</p> <p>Producto 10: Divulgación e Información de Resultados a Nivel Nacional</p> |
| <p>Éxitos claves del proyecto</p> | <p>El éxito clave del proyecto fue:</p> <p>El proyecto ha brindado apoyo directo y permanente a la Unidad Coordinadora del Proyecto, en especial a los Gobernadores de Bocas del Toro, Colón, Darién y la Comarca de San Blas, en los procesos de organización de las oficinas, procesos de adquisiciones y en la realización de los distintos proyectos aprobados en las provincias.</p> <p>Durante la primera jornada de consulta en el período de 2006 al 2007, se lograron aprobar 1,882 proyectos. En la segunda jornada de consulta, se lograron aprobar 1,400 proyectos entre el 2008 y el 2009.</p> <p>Para el buen funcionamiento del proyecto se logró la compra de cinco pick-ups para que los funcionarios se pudieran desplazar a las áreas de difícil acceso, esto se hizo con el fin de reducir los altos costos que conlleva el alquiler de autos a largo plazo.</p> <p>Se le apoyo con la facilitación de un software de AUTOCAD para la sistematización de los trabajos, lo cual permitió la agilización de trámites de manera más rápida.</p> |
| <p>Defectos y soluciones del proyecto</p> | <p>Defectos</p> <p>El proyecto manifestó haber tenido dificultad para contratar personal local para las inspecciones en la Provincia de Darién, ya que los costos son muy elevados</p> <p>Soluciones</p> <p>La Unidad Coordinadora del Proyecto decidió trasladar personal de Panamá hasta Darién para cumplir con estas inspecciones.</p> <p>Defectos</p> <p>El proyecto explicó que el desfase de fechas y las discrepancias en los montos incidió en la falta de liquidez.</p> <p>Soluciones</p> <p>La Unidad Coordinadora del Proyecto, decidió que se tuvieron que priorizar ciertos pagos y mejorar los controles de registros diariamente para que no se den situaciones de discrepancias en los montos.</p> |
| <p>Lecciones aprendidas</p> | <p>En cuanto a lecciones aprendidas podemos mencionar, las siguientes:</p> <p>El PNUD fue consiente que el entrenamiento en temas de Adquisición, al equipo clave de la Unidad Coordinadora de Proyecto fue muy importante porque eso permitió que las contrataciones llegaran bien estructuradas y completas a la oficina del PNUD.</p> <p>El hecho de compartir documentos como la Escala Salarial del PNUD, fue de gran ayuda para que la UCP, tuviera elementos de juicios y parámetros que le permitieran poder manejar los temas de las contrataciones del personal.</p> <p>Para el PNUD fue sumamente importante facilitarle la tabla de viáticos de DSA para que pudieran hacer mejor los cálculos y estimaciones al personal del proyecto, cuando se requería.</p> <p>Para un mejor control y manejo de la ejecución del proyecto, se reconoció facilitarle a la UCP, el acceso a Externa Access así pudieron tener un mayor control financiero</p> |

| | |
|---|---|
| Acciones de Seguimiento | Entre las acciones de seguimiento está verificar el traspaso de los activos, el cierre de la caja menuda y hacer la conciliación de los saldos de proyecto. |
| Información del Proyecto | |
| Award ID: | 45130 |
| Puntos Focales de la Oficina País: | Marta Alvarado |
| Socios: | Ministerio de La Presidencia y Ministerio de Economía y Finanzas, Gobernaciones Provinciales, Juntas Técnicas Provinciales y Grupos Representativos de la Comunidad |
| Recursos del Proyecto: | Gobierno |
| Reporte preparado por: | Patricia Pérez |
| Fecha: | 01/12/2015 |